



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
**Departamento de Sociología IV**  
**(Métodos de Investigación y Teoría de la Comunicación)**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL  
EN RELACIONES INTERNACIONALES**

**3º Curso de Relaciones Internacionales**  
**Asignatura Troncal (Primer cuatrimestre)**

**Curso Académico 2017-2018**

**Profesor:**  
**Ángel J. Gordo López**

## **DESCRIPTOR**

---

El curso debe proporcionar al estudiante de Relaciones Internacionales los rudimentos con los que llevar a cabo una investigación original aplicada al estudio y análisis de la realidad internacional. Para ello el estudiante debe estar familiarizado con los problemas metodológicos básicos que surgen al elaborar el diseño de investigación. Igualmente el estudiante debe conocer tanto las técnicas de recogida y producción de información cuantitativa y cualitativa, como las técnicas de análisis.

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

---

- Familiarizarse con el proceso de investigación y sus etapas
- Tomar conciencia de la importancia de la investigación en el ámbito de las Relaciones Internacionales.
- Desarrollar un conocimiento teórico y metodológico básico de los principales métodos y técnicas de investigación en el contexto más amplio del proceso de investigación
- Conocimiento del proceso de investigación: sus fases de desarrollo, los diversos tipos y sus aplicaciones
- Tomar conciencia “práctica” de los problemas de la investigación en sus distintas fases a partir del estudio de investigaciones concretas y la realización de diferentes prácticas de investigación.
- Distinción de la naturaleza y utilidad de las fuentes del conocimiento aplicadas a las Relaciones Internacionales
- Aprender a analizar y elaborar diseños de investigación
- Conocer las principales técnicas de obtención de datos cuantitativos y cualitativos
- Conocer las principales técnicas de análisis de datos e información cualitativa

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS**

---

Ángel J. Gordo

Departamento de Sociología IV

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid Campus de Somosaguas, s/n 28223 - Pozuelo de Alarcón Madrid (España)

Tlf: (+34) 91 394-3045 [ajgordol@ucm.es](mailto:ajgordol@ucm.es) Despacho 3313

### **Tutorías:**

**Primer cuatrimestre:** lunes y martes 11:00-14:30

Concertar tutoría vía e-mail: [ajgordol@ucm.es](mailto:ajgordol@ucm.es)

## **COMPETENCIAS**

---

### **Generales**

- CG.1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio.
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG.10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG.12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

### **Específicas**

- CE 2.- Conocer los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.
- CE 3.- Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

---

### **Clases teóricas**

- Explicación de los conceptos básicos y del modelo teórico del proceso de investigación
- Demostración práctica y argumentada realizada por el profesor de la aplicación de los conceptos básicos
- Resolución de dudas o problemas generales suscitados por los alumnos a raíz de las explicaciones o demostraciones realizadas en las clases teóricas
- Orientaciones documentales y bibliográficas

### **Clases prácticas**

- Asignación y realización de casos prácticos
- Orientaciones sobre la realización de los casos prácticos asignados
- Exposición de los casos prácticos por los alumnos
- Debate interactivo profesores-alumnos sobre los casos prácticos presentados

**Créditos presenciales: 3**

**No presenciales: 3**

**Semestre: 1**

---

## CONTENIDO

---

### **Tema 1: Tipos de conocimientos y estructuración social. La lógica de la ciencia y el método**

#### Lecturas:

- Wallace, W.L. (1976) “Introducción”, en *La lógica de la ciencia en sociología*. Madrid: Alianza, 15-33 (en reprografía/biblioteca).
- Pollner, M. (2000) “El razonamiento mundano”, en F. Díaz Martínez (ed.) Erving Goffman, Harvey Sacks, Aarón Cicourel, Melvin Pollner. *Sociologías de la situación*. Madrid: La Piqueta, 131-163 (en reprografía/biblioteca).

#### Visionado: relaciones entre tipos de conocimientos y estructuración social

*El señor de las moscas* (película, Harry Hook, 1990), basada en la novela de William Golding (1954).

### **Tema 2: El proceso de investigación: orientaciones metodológicas. La perspectiva cuantitativa y la cualitativa**

#### Lecturas:

- Corbetta, P. (2003) “Investigación cuantitativa e investigación cualitativa”, en *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw Hill, 33-68 (en reprografía/biblioteca).
- Hernández Sampieri, R. et al. (2006) “El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto: la idea” en *Metodología de la Investigación social*. México: McGraw Hill. Cap.2 (en reprografía/biblioteca).
- Valles, M. (1997) “Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas” en *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Síntesis, 34-45 (en reprografía/biblioteca).

### **Tema 3: Teorías, preguntas e hipótesis en la investigación social**

#### Lecturas:

- Hernández Sampieri, R. et al. (2006) “Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de un marco teórico” cap 4 y “Formulación de hipótesis” cap. 6, en *Metodología de la investigación social* (4ª ed) McGraw Hill (en reprografía/biblioteca).
- Calduch, R. “Las hipótesis, las estructuras de causalidad y los modos de razonamiento en la lógica formal”, en *Métodos y técnicas de investigación internacional* (Mimeo- Apuntes en formato .pdf de Acrobat), <http://www.ucm.es/info/sdrelint/Metodos.pdf>, 32-53.

### **Tema 4: La operacionalización de los conceptos. Los indicadores en las relaciones internacionales: construcción, aplicación e interpretación**

#### Lecturas:

- Alvira, F. (2000) “Diseños de investigación social: criterios operativos”, en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comp.) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza Universidad Textos. 3ª edición (revisada), 99-125 (en reprografía/biblioteca).

-Vallejos, A., Orti, M. y Agudo (2007) “Variables, medición, escalas” en *Métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Ramón Areces. Cap3, 147-190 (en reprografía/biblioteca).

-Molina, I. y Olivie, I. (2011) “[Índice Elcano de Presencia Global](#)”, *Estudios Elcano 2*, Real Instituto Elcano, Madrid.

-Molina, I. y Olivie, I. (2013) [Medir la presencia internacional de los países: metodología revisada del Índice Elcano de Presencia Global \(IEPG\)](#). Real Instituto Elcano, Madrid.

### **Tema 5: Técnicas de utilidad para el estudio de las relaciones internacionales (I): la encuesta, los datos secundarios y el método comparado**

#### Lecturas:

-Cea D’Ancona, M<sup>a</sup>A. (1996) “La investigación social mediante encuesta” en Cea D’Ancona, *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 239-291 (en reprografía/biblioteca).

-Harrison, L. (2001) “Using surveys in political research” en *Political Research: an introduction*. London Mac GrawHill, cap. 3.

-Harrison, L. (2001) “Using existing resources in political research” en *Political Research: an introduction*. London Mac GrawHill, cap. 7.

-Salazar Serantes, G. (2003) “[Las fuentes de la investigación en las Relaciones Internacionales](#)” *CIDOB d’Affairs Internacionals*, 64: 193-208.

-Landman, T. (2011) *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Edit. Alianza Editorial, Madrid. Parte 1. “Por qué comparar, cómo comparar y qué problemas entraña la comparación” (en reprografía/biblioteca).

### **Tema 6: Técnicas de utilidad para el estudio de las relaciones internacionales (II): análisis documental, estudios Delphi y entrevistas abiertas**

#### Lecturas:

-Finkel, L., Parra, P. y Baer, A. (2008) “La entrevista abierta en investigación social: trayectorias profesionales en ex deportistas de élite”, en A.J. Gordo López y A. Serrano Pascual (coords.) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson, 127-154 (en formato .pdf de Acrobat)

-Gómez Ferri, J., et al. [La investigación documental](#) (en formato .pdf de Acrobat)

-Sanz, A. (2009) [Análisis documental](#) (en formato .pdf de Acrobat).

-Valles, M. (1997) “La investigación documental: técnicas de lectura y documentación”, en *Técnica cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, 109-139 (en reprografía/biblioteca).

### **Tema 7: Técnicas de análisis de datos cuantitativos: el uso del programa S.P.S.S.**

#### Lecturas y material de apoyo:

-Álvarez Santos, C. (2001). Curso del SPSSWIN. Versión 10.0. Servicio Informático de Somosaguas. UCM. (en formato .pdf de Arcobat).

-*Manual SPSS*. Capítulo 1. Estructura SPSS (en formato .pdf de Arcobat).

-Serrano, A. (2013) *Análisis de datos. Material didáctico de Araceli Serrano para el apoyo docente (2012-2013)* (Mimeo- Apuntes en formato .pdf de Acrobat).

### **Tema 8: Técnicas de análisis de textos y discursos**

#### Lecturas y material de apoyo:

-Gordo, A.J. (2008) “Análisis del discurso: los jóvenes y las tecnologías sociales”, en A. Gordo y A. Serrano (coords.) Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson, 213-244 (en formato .pdf Acrobat)

-Gordo, A. y Finkel, L. (2002) “Análisis del discurso”, en Métodos y técnicas de investigación social (Modulo 11). La Rioja: Fundación Universidad de la Rioja (en formato .pdf Acrobat).

-Grimshaw, A.D. (1992) “[Research on the Discourse of International Negotiations: a Path to Understanding International Conflict Processes?](#)” *Sociological Forum*, vol 7(1)

Van Dijk, T. (2004) “[La retórica belicista de un aliado menor. Implicaturas políticas y la legitimización de la guerra contra Irak por Aznar](#)”. *Oralia*, 7: 195-225.

### **Tema 9: Criterios y técnicas para la presentación de resultados**

-Harrison, L. (2001) “A guide for writing political dissertation” en *Political Research: an introduction*. London Mac GrawHill, cap. 9. (reprografía).

-Silverman, D. (2000) “Writing a research proposal”, en *Doing qualitative research. A practical handbook*. Londres: Sage, 113-118 (biblioteca/reprografía).

-Van Evera, S. (2002) “Apéndice. Cómo escribir un ensayo”, en *Guía para estudiantes de ciencia política: métodos y recursos*. Barcelona: Gedisa, 141-147 (biblioteca/reprografía).

## **EVALUACIÓN**

---

Se seguirá una modalidad de evaluación continua la cual implica una participación activa en las clases a través de lecturas, comentarios, exposiciones y discusión de textos y prácticas que se realizarán a lo largo del curso. Además se irán aportando paulatinamente materiales básicos para la realización de las prácticas y para la comprensión de cada uno de los temas. Algunos de estos materiales estarán disponibles en el Campus Virtual, en reprografía y/o biblioteca. La calificación final estará en función de los siguientes baremos:

- Hasta 3 puntos por la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas
- Hasta 4 puntos por la realización y presentación del caso práctico asignado
- Hasta 3 puntos por la realización de un examen teórico (se requiere una calificación mínima de 4 en el examen teórico para contabilizar el resto de calificaciones).

## **ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

---

Cada semana del curso tiene dos sesiones de dos horas: unas sesiones tendrán un carácter más teórico con presentaciones del profesor, lecturas y exposición de los alumnos y discusión de las mismas; otras sesiones tendrán un carácter más práctico y se plantearán ejemplos para su lectura, resumen y discusión, se realizan prácticas puntuales y se irá desarrollando el proyecto de investigación. La asistencia a las sesiones teóricas es obligatoria para todo el alumnado; también es obligatoria la asistencia a la primera sesión práctica dedicada a concretar el proyecto y trazar la estrategia investigadora general del mismo; para las sesiones prácticas restantes se formarán dos grupos del mismo tamaño y cada grupo asistirá solo a sesiones alternas semanales. Las fechas de las sesiones y los plazos de entrega de las prácticas se comunicarán con suficientes antelación a la largo del curso (y en Campus Virtual).

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

---

CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

HARRISON, L. (2001). *Political Research: an introduction*. London. Mac GrawHill.

HERNADEZ SAMPIERI et al. (2006) *Metodología de la investigación social* (4ª ed) Mc Graw Hill .

LANDMAN, T. (2011) *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Edit. Alianza Editorial, Madrid.

### **Investigaciones y Revistas RRII**

[Revista Internacional de Ciencias Sociales](#) (UNESCO)

[Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM](#) (México)